

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Краснодарского края
МБОУ СОШ №5 им. К. Соловьяновой

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом
МБОУ СОШ №5
им. К. Соловьяновой
Чистякова О.И.
Протокол № 1
от 29.08.2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«БАСКЕТБОЛ»
(ID 13495)

Уровень программы: Стартовый (ознакомительный)

Срок реализации программы: *1 год 68 часов*

Возрастная категория: *от 7 до 17 лет*

Состав группы: *до 15 человек*

Форма обучения: *очная*

Вид программы: *модифицированная*

Программа реализуется на бюджетной основе

Автор-составитель:
Ревко Александр Павлович
педагог дополнительного образования

г-к Анапа, 2025 г.

ПАСПОРТ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование город-курорт Анапа
Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 им. К. Соловьяновой
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	13495
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Баскетбол"
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	Бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Ревко Александр Павлович
Краткое описание программы	Баскетбол – командная спортивная игра, в процессе которой две команды соревнуются на специальной площадке, разделённой сеткой, стремясь направить мяч на сторону соперника таким образом, чтобы он приземлился на площадке противника, либо игрок защищающейся команды допустил ошибку.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Стартовый (ознакомительный)
Продолжительность освоения (объём)	68 часов
Возрастная категория	7 – 17лет
Цель программы	Обеспечение разностороннего физического развития и укрепления здоровья детей и подростков в возрасте от 6 лет, воспитание гармоничной, социально-активной личности посредством обучения игре в баскетбол.
Задачи программы	Образовательные: Овладение базовыми теоретическими знаниями и практическими умениями в баскетболе в соответствии с возрастом; формирование культуры движений, привитие навыков соревновательной деятельности с правилами волейбола; обучение правильному обращению с инвентарем и оборудованием в соответствии с правилами техники безопасности. Личностные: Развитие самостоятельности, трудолюбия, воли, ответственности; развитие устойчивой мотивации к формированию здорового образа жизни; воспитание нравственных качеств (патриотизм, честность, доброжелательность, самообладание, терпимость, коллективизм). Метапредметные: Развитие мотивации потребности к самостоятельности и организованности, активности и аккуратности; воспитание морально-волевых качеств обучающегося:

	целеустремленность, трудолюбие, дисциплинированность, уважительное отношение к тренеру и товарищам.
Ожидаемые результаты	Образовательные: Ознакомлены и сформированы начальные знания о баскетболе, вовлечены в систему регулярных занятий; развиты умения и навыки, повышен уровень физической подготовленности и улучшено состояния здоровья; освоены основы знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также изучена теория основ физической культуры. Личностные: Воспитана потребность в самообразовании, повышена самооценка, освоены навыки самоконтроля, чувства коллективизма; овладели знаниями о развитии вида спорта; умеют в порядке содержать спортивный инвентарь и оборудование. Метапредметные: Гармонично развиты в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся; развиты коммуникативные навыки, психологической совместимости и адаптации в команде; привито понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Нет
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Нет
Материально-техническая база	Сетка баскетбольная со стойками - 2 шт., мяч баскетбольный - 25 шт.,

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела (подраздела ДОП)
I	Комплекс основных характеристик программы
1.1	Пояснительная записка.
1.2	Цель и задачи программы.
1.3	Содержание программы. Учебный план 1 года обучения
1.4	Содержание учебного плана.
1.5.	Планируемые результаты.
II	Комплекс организационно-педагогических условий.
2.1	Календарный учебный график
2.2	Условия реализации программы.
2.3	Формы контроля.
2.4	Оценочные материалы.
2.5	Методические материалы.
III	Список литературы.

I. Комплекс основных характеристик

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» общеразвивающего этапа сроком реализации 68 часа (далее - Программа) муниципального бюджетного учреждения средней образовательной школы № 5 муниципального образования город-курорт Анапа (далее – Учреждение) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р).

- Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей»

- Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» от 07 декабря 2018 г.

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмом Минобрнауки от 18.12.2015 № 09-3242.

- «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, Краснодар, 2020 г. – (Информационное письмо 47.01-13-6067/20 от 24.03.2020 г.)

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время баскетбол как вид спорта получил широкое распространение в России и мире. Массовое привлечение детей к занятиям баскетболом позволило России добиться успехов на международной арене. Тем не менее, проблемы подготовки спортивных резервов по баскетболу существуют. Речь идет в первую очередь о повышении мастерства баскетболистов в обычных общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования. Кроме того, спортивные игры, в том числе баскетбол, являются отличным средством поддержания и укрепления здоровья, развития физических и психических качеств учащихся. Усложненные условия деятельности и эмоциональный подъем позволяют легче мобилизовать резервы двигательного аппарата.

Большое значение при этом имеет влияние, которое оказывают занятия баскетболом на рост и развитие мозга подростков. Разнообразное воздействие во время игры стимулирует созревание нервных клеток и взаимосвязей между ними, способствует проявлению наследственных возможностей нервной системы. В баскетболе постоянно изменяется игровая ситуация. Действовать приходится в зависимости от ситуации, а не по определенным программам. Основной формой деятельности мозга в этих условиях является не отработка стандартных навыков, а творческая деятельность – мгновенная оценка ситуации, решение тактических задач, выбор ответных действий.

Обучение сложной технике игры основывается на приобретении на начальном этапе простейших умений обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации.

Программа по баскетболу для учащихся 7-17 лет способствует гармоничному развитию физических и духовных сил подростков, воспитанию социально активной личности, готовой к трудовой деятельности, поэтому данная программа актуальна.

Направленность

Направленность Программы физкультурно-спортивная.

Уровень реализации программы – Стартовый (ознакомительный)

Новизна программы заключается в том, что её реализация предусматривает создание в учреждении дополнительного образования команды для игры в баскетбол, при этом не предполагается дополнительных финансовых и кадровых затрат на организацию спортивной команды. Основной идеей программы является подготовка учащихся для создания профессиональной баскетбольной команды в условиях учреждения дополнительного образования.

Педагогическая целесообразность программы «Баскетбол» дополнительного образования детей заключается в том, что мы выполняем

социальный заказ: привитие детям навыков здорового образа жизни и умения организовать свой досуг, потребность родителей в занятости их детей во второй половине дня.

Отличительные особенности Программы состоят в том, что она призвана осуществлять такие основные функции, как:

- создание социально значимой среды для развития ребенка и переживания им «ситуации успеха»;
- выполнение защитной функции по отношению к личности, компенсируя таким образом ограниченные возможности индивидуального развития детей в условиях общеобразовательной школы, реализацию личностного потенциала в условиях дополнительного образования

Адресат программы. Данная программа адресована детям 7-17 лет. *Условия комплектования групп:* в секцию принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Старший школьный возраст характеризуется продолжением процесса роста и развития, что выражается в относительно спокойном и равномерном его протекании в отдельных органах и системах. Одновременно завершается половое созревание. В этой связи четко проявляются половые и индивидуальные различия, как в строении, так и в функциях организма. В этом возрасте замедляются рост тела в длину и увеличение его размеров в ширину, а также прирост в массе. Различия между юношами и девушками в размерах и формах тела достигают максимума. Юноши перегоняют девушек в росте и массе тела. Мышцы развиваются равномерно и быстро, в связи, с чем увеличивается мышечная масса и растет сила. В этом возрасте отмечается асимметрия в увеличении силы мышц правой и левой половины тела.

Это предполагает целенаправленное воздействие (с большим уклоном на левую сторону) с целью симметричного развития детей, что необходимо учитывать в обучении движениям при развитии двигательных способностей. В этой связи для отдельных учащихся следует дифференцировать задачи, содержание, темп овладения программным материалом оценку их достижений. Дифференцированный и индивидуальный подход особенно важен для учащихся, имеющих или низкие или высокие результаты.

В 7-17 лет, когда идёт упрочение навыков в технике и тактике и их совершенствование, физическая подготовка создаёт основу для повышения от года к году уровня овладения техникой и тактикой. На этих этапах физическая подготовка, особенно специальная, тесно связана с технической, что позволяет неуклонно повышать уровень технической подготовленности. В 7-17 лет физическая подготовка в основном направлена на развитие быстроты, скоростно-силовых качеств, силы и специальной выносливости. С возрастом увеличивается мышечная сила.

Ведущую роль в проявлении мышечной силы играет деятельность центральной нервной системы, концентрация в волевых усилиях. Все эти стороны силовых возможностей улучшаются и совершенствуются в процессе тренировки. Общая силовая подготовленность характеризуется разносторонним

развитием мускулатуры, повышенной способностью к проявлению силы в различных режимах, многообразных движениях. В возрасте 7-17 лет уже проявляются благоприятные возможности для целенаправленного развития мышечной силы, в том числе с помощью отягощений. Поэтому широко применяются специальные приспособления, отягощения.

Опорно-двигательный аппарат у старших школьников способен выдерживать значительные статические напряжения и выполнять длительную работу, что обусловлено нервной регуляцией, строением, химическим составом и сократительными свойствами мышц.

Для подготовки баскетболистов особое значение имеют скоростно-силовые качества, основу которых составляет взаимосвязь быстроты и силы. Уровень скоростно-силовых качеств начинает заметно увеличивается и достигает наибольших показателей к 17 годам, при этом в 15 лет наблюдается своеобразный скачок.

Таким образом, развитие высшей нервной деятельности, двигательных, физических качеств и учёт возрастных и двигательных способностей создаёт благоприятные условия для успешного осуществления занятий в учреждении дополнительного образования.

Объем программы: 68 часа в год (2 раза в неделю).

Срок освоения программы: 34 недели.

Форма обучения – очная

Формы занятий: по программе предусматривается проведение разнообразных форм занятий: теоретические, практические, комбинированные (совмещение теории и практики), беседы, опросы, игры, проведение тестирования на сдачу контрольных упражнений, зачёты. Наиболее распространенными формами работы с учащимися при реализации данной программы являются обучающие игры, двусторонние игры, товарищеские встречи, соревнования различных уровней.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия по программе «Баскетбол» служат методом совершенствования уже освоенных учащимися двигательных навыков и воспитания физических качеств. Подросток действует в соответствии с игровыми условиями, проявляя ловкость, и тем самым, совершенствуя движения. Игра в баскетбол имеет определённую цель, а действия в игре соответствуют умениям подростка. Игра в баскетбол является средством всестороннего развития и всестороннего воспитания личности ребёнка, развития у него нравственных качеств: честности, выдержки, дисциплины, товарищества, умения владеть своими эмоциями, таким образом подчинять свои действия сознанию.

В процессе освоения учебного материала по баскетболу у учащихся формируется целостное представление о физической культуре, как социальном явлении, единстве биологического, психологического и социального в человеке, законах и закономерностях развития и совершенствование его психосоматической природы.

Занятия баскетболом характеризуются введением в учебное содержание таких тем и разделов, отдельных новых знаний и форм учебной деятельности, позволяющих учащимся углубить своё образование и удовлетворить свои познавательные интересы в области физической культуры, повысить уровень физической подготовленности и укрепить здоровье.

Ведущими методами обучения, рекомендуемыми данной программой являются:

-словесные методы, создающие у учащихся предварительное представление об изучаемом движении. Для этой цели рекомендуется использовать: объяснение, рассказ, замечания; команды, распоряжения, указания, подсчет и т.д.

-наглядные методы – применяются главным образом в виде показа упражнений. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях; **практические методы**: метод упражнений, игровой метод, соревновательный.

Главным является метод **упражнений**, который предусматривает многократное повторение движений. Разучивание упражнений осуществляется двумя способами: - в целом; - по частям. Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры. Реализация содержания программы строится в соответствии с основными дидактическими принципами: последовательности; систематичности; постепенности.

- **Уровень программы** – Стартовый (ознакомительный)

- **Режим занятий и их продолжительность**: занятия по программе проводятся 2 раза в неделю по 40 мин..

1.2. Цели и задачи

Игра в баскетбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы - приобщение подростков к здоровому образу жизни через овладение навыками игры в баскетбол.

Задачи программы.

Образовательные:

Овладение базовыми теоретическими знаниями и практическими умениями в баскетболе в соответствии с возрастом; формирование культуры движений, привитие навыков соревновательной деятельности с правилами волейбола; обучение правильному обращению с инвентарем и оборудованием в соответствии с правилами техники безопасности.

Личностные:

Развитие самостоятельности, трудолюбия, воли, ответственности; развитие устойчивой мотивации к формированию здорового образа жизни; воспитание нравственных качеств (патриотизм, честность, доброжелательность, самообладание, терпимость, коллективизм).

Метапредметные:

Развитие мотивации потребности к самостоятельности и организованности, активности и аккуратности; воспитание морально-волевых качеств обучающегося: целеустремленность, трудолюбие, дисциплинированность, уважительное отношение к тренеру и товарищам.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ занятия	Название раздела, темы	Количество часов				Формы контроля
		68 часа				
		Всего	Теория	Практика	Контроль	
1-4	1. Введение в программу	8	8	-	1	опрос
1	Введение в программу. Инструктаж по ТБ, правила поведения на занятиях.	1	1			
2	История появления баскетбола как игры. Входная диагностика ЗУН.	1	1		1	опрос
3	История развития баскетбола в России	1	1			
4	Основные правила баскетбола ФИБА	1	1		1	опрос
5	История развития баскетбола в СССР	1	1			
6	История развития баскетбола в мире	1	1		1	опрос
7	Школьные соревнования по баскетболу	1	1			
8	История турниров «Кэс-баскет»	1	1		1	опрос
9-39	2. Общая физическая подготовка (развитие общей выносливости)	31		31		
9	Упражнения на развитие общей выносливости.	1		1		
10	Упражнения на развитие скоростной выносливости.	1		1		
11	Упражнения на развитие общей выносливости.	1		1		соревновательная деятельность

12	Развитие скоростной выносливости, ускорения на отрезках.	1		1		
13	Развитие скоростной челночный бег.	1		1		
14	Упражнения на развитие общей выносливости.	1		1		
15	Упражнения на развитие быстроты	1		1		
16	Упражнения на развитие общей выносливости.	1		1		
17	Упражнения на развитие быстроты.	1		1		
18	Развитие координации. Упражнения с мячом.	1		1		соревновательная деятельность
19	Развитие координации. Жонглирование мячами.	1		1		
20	Развитие координации. Комбинированные упражнения с мячом.	1		1		
21	Упражнения по ОФП на развитие силы.	1		1		
22	Упражнения по ОФП на развитие силы.	1		1		
23	Упражнения по ОФП на развитие силы.	1		1		
24	Упражнения по ОФП на развитие силы.	1		1		
25	Упражнения по ОФП на развитие силы.	1		1		
26	Упражнения по ОФП на развитие силы.	1		1		
27	Упражнения по ОФП на развитие силы.	1		1		
28	Упражнения на развитие общей выносливости.	1		1		
29	Упражнения на развитие общей выносливости.	1		1		
30	Упражнения на развитие общей выносливости.	1		1		
31	Упражнения на развитие общей выносливости.	1		1		
32	Упражнения на развитие общей выносливости.	1		1		
33	Развитие скоростной челночный бег.	1		1		

34	Развитие скоростной челночный бег.	1		1		
35	Развитие скоростной челночный бег.	1		1		
36	Развитие координации. Комбинированные упражнения с мячом.	1		1		
37	Развитие координации. Комбинированные упражнения с мячом.	1		1		
38	Развитие координации. Комбинированные упражнения с мячом.	1		1		
39	Развитие координации. Комбинированные упражнения с мячом.	1		1		соревновательная деятельность
40-68	3.Специальная физическая подготовка	29	-	29		
40	Упражнения на развитие прыгучести, специальной защитной стойки, силового атлетизма	1		1		
41	Упражнения на развитие прыгучести, специальной защитной стойки, силового атлетизма.	1		1		
42	Упражнения на развитие прыгучести, специальной защитной стойки, силового атлетизма.	1		1		
43	Упражнения на развитие прыгучести, специальной защитной стойки, силового атлетизма.	1		1		
44	Развитие скоростно - силовых качеств. Прыжки в высоту через препятствия.	1		1		
45	Развитие скоростно - силовых качеств. Прыжки в высоту через планку.	1		1		
46	Упражнения на развитие прыгучести, специальной защитной стойки, силового атлетизма.	1		1		
47	Упражнения на развитие прыгучести, специальной	1		1		

	защитной стойки, силового атлетизма.					
48	Упражнения на развитие прыгучести, специальной защитной стойки, силового атлетизма.	1		1		
49	Развитие скоростно - силовых качеств: прыжки в длину с места.	1		1		
50	Развитие скоростно - силовых качеств: прыжки в высоту и длину через препятствия.	1		1		
51	Прыжки в длину с места, прыжки с ноги на ногу.	1		1		
52	Упражнения на развитие прыгучести, специальной защитной стойки, силового атлетизма.	1		1		
53	Упражнения на развитие прыгучести, специальной защитной стойки, силового атлетизма.	1		1		
54	Упражнения на развитие прыгучести, специальной защитной стойки, силового атлетизма.	1		1		
55	Упражнения на развитие прыгучести, специальной защитной стойки, силового атлетизма.	1		1		
56	Упражнения на развитие скоростно - силовых качеств: многократные прыжки на двух ногах.	1		1		соревновательная деятельность
57	Развитие прыгучести, специальной защитной стойки, силового атлетизма.	1		1		
58	Развитие скоростно - силовых качеств: прыжки в различных комбинациях.	1		1		
59	Упражнения на развитие скоростно - силовых качеств.	1		1		
60	Развитие прыгучести, специальной защитной стойки, силового атлетизма.	1		1		

61	Развитие прыгучести, специальной защитной стойки, силового атлетизма.	1		1		
62	Упражнения на развитие скоростно - силовых качеств.	1		1		
63	Упражнения на развитие скоростно - силовых качеств.	1		1		
64	Техническая подготовка, ведение мяча.	1		1		
65	Техническая подготовка, ведение мяча.	1		1		
66	Техническая подготовка, ведение мяча.	1		1		
67	Техническая подготовка, ведение мяча.	1		1		
68	Игровая, соревновательная подготовка.	1		1		
Итого		68				

Содержание учебного плана 68 часов.

Раздел №1 «Введение в программу» (занятия №1-4)

Занятие 1. Введение в программу. Инструктаж по ТБ, правила поведения на занятиях.

Теория: введение в программу. Инструктаж по ТБ, правила поведения на занятиях. Знакомство с учащимися. Краткий рассказ о целях, задачах программы, об основных разделах, изучаемых в программе. Инструктаж по технике безопасности, правила поведения на занятиях. Предотвращение травматизма, значимость соблюдения дисциплины, строгое выполнение команд педагога.

Занятие 2. История появления баскетбола как игры. Входная диагностика ЗУН.

Теория: краткий обзор развития вида спорта баскетбол, его место и значение в системе физического воспитания.

Контроль: входная диагностика ЗУН учащихся. Сдача контрольных нормативов по ОФП в форме теста.

Занятие 3. История развития баскетбола в России.

Теория: краткий обзор развития баскетбола в России. Краткий исторический обзор:

- крупнейшие соревнования по баскетболу в России.
- массовое развитие баскетбола и повышение технического мастерства юных спортсменов.

Занятие 4. Основные правила баскетбола ФИБА.

Теория: Правила проведения соревнований под эгидой ФИБА

Ознакомление с основными правилами баскетбола принятыми Международной федерацией (ФИФА).

Занятие 5. История развития баскетбола в СССР

Теория: краткий обзор развития баскетбола в СССР. Краткий исторический обзор.

Занятие 6. История развития баскетбола в мире

Теория: краткий обзор развития баскетбола в мире. Краткий исторический обзор крупнейших мировых соревнований

Занятие 7. Школьные соревнования по баскетболу.

Теория: История развития баскетбола в школе.

Занятие 8. История турниров «КЭС-БАСКЕТ»

Теория: Итоги выступлений команды школе в турнирах « КЭС-БАСКЕТ»

Раздел №2 «Общая физическая подготовка, развитие общей выносливости» (занятия № 9-39)

Занятие 9. Упражнения на развитие общей выносливости.

Теория: правильное дыхание, стойка спортсмена и работа организма во время бега на длинные дистанции.

Практика: упражнения на развитие общей выносливости: бег 20-30 минут без остановки в среднем темпе.

Занятие 10. Упражнения на развитие скоростной выносливости.

Практика: упражнения на развитие скоростной выносливости: бег 20-30 минут без остановки в среднем темпе.

Занятие 11. Упражнения на развитие общей выносливости.

Практика: упражнения на развитие общей выносливости: бег 20-30 минут без остановки в среднем темпе.

Занятие 12. Упражнения на развитие скоростной выносливости.

Практика: упражнения на развитие скоростной выносливости: ускорения на отрезках по 30 метров.

Занятие 13. Упражнения на развитие скоростной выносливости.

Практика: упражнения на развитие скоростной выносливости: челночный бег.

Занятие 14. Упражнения на развитие общей выносливости.

Практика: упражнения на развитие общей выносливости: челночный бег.

Занятие 15. Упражнения на развитие быстроты

Практика: упражнения на развитие быстроты: челночный бег, ускорения на отрезках 30-40 метров

Занятие 16. Упражнения на развитие общей выносливости.

Практика: упражнения на развитие общей выносливости: бег с перепрыгиванием через барьеры.

Занятие 17. Упражнения на развитие быстроты

Практика: упражнения на развитие быстроты: бег с перепрыгиванием через барьеры.

Занятие 18. Развитие координации. Упражнения с мячом.

Теория: правильная очередность при выполнении упражнений.

Практика: упражнения на развитие общей выносливости: бег с перепрыгиванием через барьеры.

Занятие 19. Развитие координации. Упражнения с мячом.

Практика: развитие координации - прыжки на скакалке с утяжелителями на одной ноге, ведение мяча на месте.

Занятие 20. Развитие координации. Жонглирование мячами.

Практика: развитие координации - прыжки на скакалке с утяжелителями, бег от кольца до кольца с жонглированием мячами.

Занятие 21. Упражнения по ОФП на развитие силы.

Теория: правильная очередность при выполнении упражнений.

Практика: упражнения по ОФП на развитие силы: тренировка в тренажерном зале, прыжки на скакалке с утяжелителями на правой ноге.

Занятие 22. Упражнения по ОФП на развитие силы.

Практика: упражнения по ОФП на развитие силы: тренировка в тренажерном зале.

Занятие 23. Упражнения по ОФП на развитие силы.

Практика: упражнения по ОФП на развитие силы: тренировка в тренажерном зале.

Занятие 24. Упражнения по ОФП на развитие силы.

Контроль: упражнения по ОФП на развитие силы: тренировка в тренажерном зале.

Занятие 25. Упражнения по ОФП на развитие силы

Практика: упражнения по ОФП на развитие силы: тренировка в тренажерном зале, прыжки на скакалке с утяжелителями.

Занятие 26. Упражнения по ОФП на развитие силы.

Практика: упражнения по ОФП на развитие силы: тренировка в тренажерном зале, прыжки на скакалке с утяжелителями.

Занятие 27. Упражнения по ОФП на развитие силы.

Теория: правильная очередность при выполнении упражнений в тренажерном зале.

Занятие 28. Упражнения на развитие общей выносливости.

Контроль: контрольные упражнения на развитие общей выносливости: бег с перепрыгиванием через барьеры. **Тест.**

Занятие 29. Упражнения на развитие общей выносливости

Практика: упражнения на развитие общей выносливости: равномерный бег до 2000 метров. Бег с ускорением 10 по 50 метров.

Занятие 30. Упражнения на развитие общей выносливости

Практика: упражнения на развитие общей выносливости: равномерный бег до 2500 метров. Бег с ускорением 10 по 60 метров.

Занятие 31. Упражнения на развитие общей выносливости

Практика: упражнения на развитие общей выносливости: равномерный бег до 2500 метров. Бег с ускорением 10 по 60 метров.

Занятие 32. Упражнения на развитие общей выносливости

Практика: упражнения на развитие общей выносливости: равномерный бег до 3000 метров. Бег с ускорением 10 по 80 метров.

Занятие 33. Упражнения на развитие быстроты

Практика: упражнения на развитие быстроты: челночный бег, ускорения на отрезках 30-40 метров

Занятие 34. Упражнения на развитие быстроты

Практика: упражнения на развитие быстроты: челночный бег, ускорения на отрезках 30-40 метров

Занятие 35. Упражнения на развитие быстроты

Практика: упражнения на развитие быстроты: челночный бег, ускорения на отрезках 30-40 метров

Занятие 36. Развитие координации. Упражнения с мячом.

Практика: упражнения на развитие общей выносливости: бег с перепрыгиванием через барьеры.

Занятие 37. Развитие координации. Упражнения с мячом.

Практика: упражнения на развитие общей выносливости: бег с перепрыгиванием через барьеры.

Занятие 38. Развитие координации. Упражнения с мячом.

Практика: упражнения на развитие общей выносливости: бег с перепрыгиванием через барьеры.

Занятие 39. Развитие координации. Упражнения с мячом.

Практика: упражнения на развитие общей выносливости: бег с перепрыгиванием через барьеры.

Раздел №3 «Специальная физическая подготовка» (занятия № 40-68)

Занятие 40. Упражнения на развитие прыгучести, специальной защитной стойки, силового атлетизма.

Практика: упражнения на развитие мышц брюшного пресса, подтягивание на перекладине

Занятие 41. Упражнения на развитие прыгучести, специальной защитной стойки, силового атлетизма.

Практика: упражнения «уголок» на шведской стенке, «стульчик» возле стены.

Занятие 42. Упражнения на развитие прыгучести, специальной защитной стойки, силового атлетизма.

Практика: упражнения «уголок» на шведской стенке, «стульчик» возле стены.

Занятие 43. Упражнения на развитие прыгучести, специальной защитной стойки, силового атлетизма.

Практика: упражнения «уголок» на шведской стенке, «стульчик» возле стены.

Занятие 44. Упражнения на развитие прыгучести, специальной защитной стойки, силового атлетизма.

Практика: упражнения «уголок» на шведской стенке, «стульчик» возле стены.

Занятие 45. Развитие скоростно - силовых качеств.

Практика: прыжки в высоту через препятствия на развитие скоростно - силовых качеств.

Занятие 46. Развитие скоростно - силовых качеств.

Практика: прыжки в высоту через планку на развитие скоростно - силовых качеств.

Занятие 47. Упражнения на развитие прыгучести, специальной защитной стойки, силового атлетизма.

Практика: упражнения «уголок» на шведской стенке, «стульчик» возле стены.

Занятие 48. Упражнения на развитие прыгучести, специальной защитной стойки, силового атлетизма.

Практика: упражнения «уголок» на шведской стенке, «стульчик» возле стены.

Занятие 49. Упражнения на развитие прыгучести, специальной защитной стойки, силового атлетизма.

Практика: упражнения «уголок» на шведской стенке, «стульчик» возле стены.

Занятие 50. Развитие скоростно - силовых качеств.

Практика: прыжки в длину с места на развитие скоростно - силовых качеств.

Занятие 51. Развитие скоростно - силовых качеств.

Теория: понятие быстрого отрыва во время игры

Практика: прыжки в высоту и длину через препятствия на развитие скоростно - силовых качеств.

Занятие 52. Прыжки в длину.

Практика: прыжки в длину с места, с ноги на ногу на развитие скоростно - силовых качеств.

Занятие 53. Упражнения на развитие прыгучести, специальной защитной стойки, силового атлетизма.

Практика: упражнения на развитие прыгучести, динамики, челночный бег, ускорения, отрывы.

Занятие 54. Упражнения на развитие прыгучести, специальной защитной стойки, силового атлетизма.

Практика: упражнения на развитие прыгучести, динамики, челночный бег, ускорения, отрывы.

Занятие 55. Упражнения на развитие прыгучести, специальной защитной стойки, силового атлетизма.

Практика: упражнения на развитие прыгучести, динамики, челночный бег, ускорения, отрывы.

Занятие 56. Упражнения на развитие скоростно - силовых качеств: многократные прыжки на двух ногах.

Практика: упражнения на развитие прыгучести, динамики, челночный бег, ускорения, отрывы, многократные прыжки на двух ногах.

Занятие 57. Развитие скоростно - силовых качеств: специальной защитной стойки, силового атлетизма.

Практика: многократные прыжки на двух ногах на развитие скоростно - силовых качеств.

Занятие 58. Упражнения на развитие прыгучести, прыжки в различных комбинациях.

Практика: прыжки в различных комбинациях на развитие прыгучести, динамики, челночный бег, ускорения, отрывы.

Занятие 59. Упражнения на развитие скоростно - силовых качеств.

Контроль: развитие прыгучести, динамики, многократные прыжки с одной ноги на другую. Тест.

Занятие 60. Упражнения на развитие прыгучести, прыжки в различных комбинациях.

Практика: прыжки в различных комбинациях на развитие прыгучести, динамики, челночный бег, ускорения, отрывы.

Занятие 61. Упражнения на развитие прыгучести, прыжки в различных комбинациях.

Практика: прыжки в различных комбинациях на развитие прыгучести, динамики, челночный бег, ускорения, отрывы.

Занятие 62. Упражнения на развитие скоростно - силовых качеств: многократные прыжки на двух ногах.

Практика: упражнения на развитие прыгучести, динамики, челночный бег, ускорения, отрывы, многократные прыжки на двух ногах.

Занятие 63. Упражнения на развитие скоростно - силовых качеств: многократные прыжки на двух ногах.

Практика: упражнения на развитие прыгучести, динамики, челночный бег, ускорения, отрывы, многократные прыжки на двух ногах.

Занятие 64. Упражнения на развитие скоростно - силовых качеств: многократные прыжки на двух ногах.

Практика: упражнения на развитие прыгучести, динамики, челночный бег, ускорения, отрывы, многократные прыжки на двух ногах

Занятие 65. Упражнения на развитие скоростно - силовых качеств: многократные прыжки на двух ногах.

Практика: упражнения на развитие прыгучести, динамики, челночный бег, ускорения, отрывы, многократные прыжки на двух ногах

Занятие 66. Упражнения на развитие скоростно - силовых качеств: многократные прыжки на двух ногах.

Практика: упражнения на развитие прыгучести, динамики, челночный бег, ускорения, отрывы, многократные прыжки на двух ногах

Занятие 67. Упражнения на развитие скоростно - силовых качеств: многократные прыжки на двух ногах.

Практика: упражнения на развитие прыгучести, динамики, челночный бег, ускорения, отрывы, многократные прыжки на двух ногах

Занятие 68. Упражнения на развитие скоростно - силовых качеств: многократные прыжки на двух ногах.

Практика: упражнения на развитие прыгучести, динамики, челночный бег, ускорения, отрывы, многократные прыжки на двух ногах.

1.5.Планируемые результаты

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами (познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД)

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результаты

- представлять занятия как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
 - оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
 - организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
 - бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
 - организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
 - характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

1. Календарный учебный график

№	Месяц	Чи сло	Вре мя пров еден ия заня тия	Форма	Количе ство часов	Тема занятия	Место проведени я	Форма контроля
1.	сентябрь			Теорети- ческое	1	Введение в программу. Инструктаж по ТБ, правила поведения на занятиях.	Спортзал	
2	сентябрь			Контрол ь-ное	1	История появления баскетбола как игры. Входная диагностика ЗУН.	Спортзал	опрос
3	сентябрь			Теорети- ческое	1	История развития баскетбола в России	Спортзал	
4	сентябрь			Теорети- ческое	1	Основные правила баскетбола ФИБА	Спортзал	опрос
5	сентябрь			Теорети- ческое	1	История развития баскетбола в СССР	Спортзал	
6	сентябрь			Теорети- ческое	1	История развития баскетбола в мире	Спортзал	опрос
7	сентябрь			Теорети- ческое	1	Школьные соревнования по баскетболу	Спортзал	
8	сентябрь			Теорети- ческое	1	История турниров «КЭС-БАСКЕТ»	Спортзал	Опрос
9	октябрь			Практи- ческое	1	Упражнения на развитие общей выносливости.	Спортзал	
10	октябрь			Практи- ческое	1	Упражнение на развитие скоростной выносливости	Спортзал	
11	октябрь			Практи- ческое	1	Развитие скоростной выносливости, ускорения на отрезках.	Спортзал	соревнова тельная деятельно сть

12	октябрь			Практи- ческое	1	Развитие скоростной выносливости. Ускорение на отрезках	Спортзал	
13	октябрь			Практи- ческое	1	Развитие скоростной выносливости .челночный бег.	Спортзал	
14	октябрь			Практи- ческое	1	Упражнения на развитие общей выносливости.	Спортзал	
15	октябрь			Практи- ческое	1	Упражнения на развитие быстроты	Спортзал	
16	октябрь			Практи- ческое	1	Упражнения на развитие общей выносливости.	Спортзал	
17	ноябрь			Практи- ческое	1	Упражнения на развитие быстроты.	Спортзал	
18	ноябрь			Практи- ческое	1	Развитие координации. Упражнения с мячом.	Спортзал	соревнова тельная деятельно сть
19	ноябрь			Практи- ческое	1	Развитие координации. Жонглирование мячами.	Спортзал	
20	ноябрь			Практи- ческое	1	Развитие координации. Комбинированные упражнения с мячом.	Спортзал	
21	ноябрь			Практи- ческое	1	Упражнения по ОФП на развитие силы.	Спортзал	
22	ноябрь			Практи- ческое	1	Упражнения по ОФП на развитие силы.	Спортзал	
23	ноябрь			Конт- рольное	1	Упражнения по ОФП на развитие силы.	Спортзал	
24	ноябрь			Практи- ческое	1	Упражнения по ОФП на развитие силы.	Спортзал	
25	декабрь			Практи- ческое	1	Упражнения по ОФП на развитие силы.	Спортзал	
26	декабрь			Практи- ческое	1	Упражнения по ОФП на развитие силы.	Спортзал	
27	декабрь			Конт- рольное	1	Упражнения на развитие общей выносливости.	Спортзал	

28	декабрь			Практи- ческое	1	Упражнения на развитие общей выносливости.	Спортзал	
29	декабрь			Практи- ческое	1	Упражнения на развитие общей выносливости.	Спортзал	
30	декабрь			Практи- ческое	1	Упражнения на развитие общей выносливости.	Спортзал	
31	декабрь			Практи- ческое	1	Упражнения на развитие общей выносливости.	Спортзал	
32	декабрь			Практи- ческое	1	Упражнения на развитие прыгучести, специальной защитной стойки, силового атлетизма.	Спортзал	
33	январь			Практи- ческое	1	Упражнение на развитие скоростной выносливости. Челночный бег	Спортзал	
34	январь			Практи- ческое	1	Упражнение на развитие скоростной выносливости. Челночный бег	Спортзал	
35	январь			Практи- ческое	1	Упражнение на развитие скоростной выносливости. Челночный бег	Спортзал	
36	январь			Практи- ческое	1	Упражнения на развитие координации.	Спортзал	
37	январь			Практи- ческое	1	Упражнения на развитие координации	Спортзал	
38	январь			Практи- ческое	1	Упражнения на развитие координации	Спортзал	
39	январь			Практи- ческое	1	Упражнения на развитие координации	Спортзал	соревнова тельная деятельно сть
40	январь			Практи- ческое	1	Упражнения на развитие прыгучести, специальной	Спортзал	

						защитной стойки, силового атлетизма.		
41	февраль			Практи- ческое	1	Упражнения на развитие прыгучести, специальной защитной стойки, силового атлетизма.	Спортзал	
42	февраль			Практи- ческое	1	Упражнения на развитие прыгучести, специальной защитной стойки, силового атлетизма.	Спортзал	
43	февраль			Практи- ческое	1	Упражнения на развитие прыгучести, специальной защитной стойки, силового атлетизма.	Спортзал	
44	февраль			Практи- ческое	1	Упражнения на развитие скоростно - силовых качеств: многократные прыжки на двух ногах.	Спортзал	
45	февраль			Практи- ческое	1	Развитие прыгучести, специальной защитной стойки, силового атлетизма.	Спортзал	
46	февраль			Практи- ческое	1	. Развитие прыгучести, специальной защитной стойки, силового атлетизма	Спортзал	
47	февраль			контроль- ное	1	. Развитие прыгучести, специальной защитной стойки, силового атлетизма	Спортзал	
48	февраль			Практи- ческое	1	Развитие прыгучести, специальной защитной стойки, силового атлетизма	Спортзал	
49	март			Практи- ческое	1	Развитие скоростно- силовых качеств, прыжки в длину с места	Спортзал	

50	март			Практи- ческое	1	Упражнения на развитие прыгучести, прыжки в различных комбинациях	Спортзал	
51	март			Практи- ческое	1	Прыжки в длину с места, с ноги на ногу	Спортзал	
52	март			Практи- ческое	1	Упражнения на развитие прыгучести, прыжки в различных комбинациях	Спортзал	
53	март			Практи- ческое	1	Упражнения на развитие прыгучести, прыжки в различных комбинациях	Спортзал	
54	март			Практи- ческое	1	Упражнения на развитие прыгучести, специальной защитной стойки, силового атлетизма.	Спортзал	
55	март			Практи- ческое	1	Упражнения на развитие прыгучести, специальной защитной стойки, силового атлетизма.	Спортзал	
56	март			Практи- ческое	1	Упражнения на развитие прыгучести, специальной защитной стойки, силового атлетизма.	Спортзал	соревнова тельная деятельно сть
57	апрель			Практи- ческое	1	Упражнения на развитие прыгучести, специальной защитной стойки, силового атлетизма.	Спортзал	
58	апрель			Практи- ческое	1	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств	Спортзал	
59	апрель			Практи- ческое	1	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств	Спортзал	
60	апрель			Практи- ческое	1	Упражнения на развитие прыгучести, специальной	Спортзал	

						защитной стойки, силового атлетизма.		
61	апрель			Практическое	1	Упражнения на развитие прыгучести, специальной защитной стойки, силового атлетизма.	Спортзал	
62	апрель			Практическое	1	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств	Спортзал	
63	апрель			Практическое	1	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств	Спортзал	
64	апрель			Практическое	1	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств	Спортзал	

65	май			Практическое	1	Техническая подготовка, ведение мяча.	Спортзал	
66	май			Практическое	1	Техническая подготовка, ведение мяча	Спортзал	
67	май			Практическое	1	Техническая подготовка, ведение мяча	Спортзал	
68	май			Практическое	1	Техническая подготовка, ведение мяча	Спортзал	

Особенности организации воспитательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана. В случае необходимости учащийся может быть переведен на обучение по индивидуальному плану, который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Перевод осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся либо по заявлению самого учащегося, достигшего совершеннолетнего возраста, в соответствии с Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в Учреждении.

Общие задачи и принципы воспитания представлены в Федеральном законе от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», где воспитательная деятельность рассматривается как компонент педагогического процесса в каждом общеобразовательном

учреждении и охватывает все составляющие образовательной системы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Воспитание в сфере дополнительного образования детей базируется прежде всего на возможности самого ребенка проявить и реализовать себя, осуществить выбор, понять, объяснить и заняться тем, что ему интересно.

Цель, задачи, целевые ориентиры

Цель воспитательной деятельности: формирование и развитие у учащихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами.

Задачи воспитательной деятельности:

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- развитие морально-нравственных качеств, обучающихся: честности, доброты, совести, ответственности, чувства долга;
- развитие волевых качеств, обучающихся: самостоятельности, инициативности, дисциплинированности, принципиальности, самоотверженности, организованности;
- воспитание стремления к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
- приобщение обучающихся к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни, рациональному и гуманному мировоззрению.

Целевые ориентиры:

- формировать осознанное уважительное и доброжелательное отношение к культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
- формировать понимание ценности жизни, здоровья и здорового образа жизни;
- воспитывать культуру самоконтроля своего физического состояния; стремления к соблюдению норм спортивной этики; уважения к старшим, наставникам; дисциплинированность, трудолюбие, волю, ответственность;
- формировать интерес к спортивным достижениям и традициям, к истории российского и мирового спорта и спортивных достижений.
- привитие понимания ценности жизни, здоровья и здорового образа жизни;
- привитие навыков безопасного поведения;
- привитие навыков культуры самоконтроля своего физического состояния;
- воспитание стремления к соблюдению норм спортивной этики;

- воспитание уважения к старшим, наставникам;
- воспитание дисциплинированности, трудолюбия, воли, ответственности;
- привитие сознания ценности физической культуры, эстетики спорта;
- привитие интереса к спортивным достижениям и традициям, к истории российского и мирового спорта и спортивных достижений;
- воспитания стремления к командному взаимодействию, к общей победе.

Формы и методы воспитание

Воспитательный процесс в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обеспечивается на каждом занятии в течение всего учебного года в ненавязчивой и доброжелательной форме: в виде бесед на темы общечеловеческих ценностей, этики межличностных отношений, профилактике асоциальных явлений в обществе, отношений старшего и младшего поколений и роли России в мировом сообществе. Проводятся профилактические беседы по предупреждению коррупционных составляющих в действиях, обучающихся, беседы по профилактике террористических проявлений. При этом особое значение уделяется доброжелательной атмосфере в коллективе, формированию позитивного взаимоотношения не только внутри коллектива группы, но и в обществе. Учебно-воспитательные мероприятия проводятся согласно планам, составляемым ежегодно.

Особая роль в воспитательном процессе отводится турнирам: квалификационным, тематическим, итоговым и посвященным знаменательным датам. В процессе турнирной практики воспитываются волевые качества, уважение к противнику, а также повышается значимость памятных дат, если этим датам посвящен турнир.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат или информационный продукт
1.	Инструктаж по ТБ «Правила поведения на спортивных объектах»	сентябрь	Инструктаж	Ознакомление с правилами
2.	Информационная пятиминутка по знаменательным датам сентября: 21.09 – День освобождения Анапы.	сентябрь	Беседа на подготовительном этапе занятия	Воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину
3.	Турнир в честь знаменательной даты ноября: 04.11 – День народного единства; 24.11 – 30.11 – День герба РФ	ноябрь	Соревнования по видам спорта, поздравление победителей	Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) Фотоотчет и заметка о мероприятии в социальных сетях учреждения
4.	Информационная	декабрь	Беседа на	Фотоотчет и заметка о

	пятиминутка по знаменательным датам декабря: 03.12 – День неизвестного солдата, 09.12 – День Героев Отечества, 12.12 – День Конституции РФ.		подготовительном этапе занятия	мероприятии в социальных сетях у Готовность к служению Отечеству, его защите.
5.	Информационная пятиминутка по знаменательным датам января: 27.01 – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	январь	Беседа на подготовительном этапе занятия	Готовность к служению Отечеству, его защите. Фотоотчет и заметка о мероприятии в социальных сетях учреждения
6.	День защитника Отечества 23 февраля.	февраль	Урок мужества. Встреча с участниками СВО	Готовность к служению Отечеству, его защите. Фотоотчет и заметка о мероприятии в социальных сетях учреждения
7.	Турнир в честь Международного женского дня	март	Соревнования по видам спорта, поздравление победителей	Культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях, формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; правомерное поведение болельщиков; расширение общего кругозора юных спортсменов.
8.	Инструктаж по ТБ «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»	апрель	Инструктаж	Ознакомление с правилами
9.	Турнир в честь Дня Победы	май	Соревнования по видам спорта, поздравление победителей	Фотоотчет и заметка о мероприятии в социальных сетях учреждения

2.2. Условия реализации программы

Для реализации данной программы созданы все условия:

- спортивный зал 24х12 метров
- тренажерный зал с наличием 12 тренажеров
- гимнастический зал для проведения разминки
- баскетбольные мячи на каждого занимающегося
- другое оборудование(фишки, форма, секундомер, флажки и т.д.)
- аудио и видеоаппаратура
- информационные условия, интернетсайты (russianbasket.ru,fiba.basketball.com, Fbp.ru,kes-basket.ru)

Кадровое обеспечение: тренеры - преподаватели, имеющие среднее и высшее, специальное образование, имеющие опыт работы с детским коллективом,

обладающие знаниями и практическими умениями в виде спорта волейбол, стремящиеся к профессиональному росту

2.3. Формы контроля

Для определения уровня освоения содержания данной программы проводятся различные виды контроля: вводный, промежуточный и итоговый.

Вводный контроль проводится в начале учебного года в форме опроса, теста учащихся с целью определения исходного первоначального уровня оценки уровня подготовленности детей, выявления их уровня знаний и умений, физического развития занимающихся..

Промежуточный контроль проводится в конце каждого блока программы в форме опроса, теста, зачёта с целью проверки степени усвоения учащимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы. Эти сведения необходимы для успешного управления процессом обучения в ходе занятий.

Итоговый контроль проводится по окончании срока обучения в форме соревнования с целью определения прогресса у занимающихся. Данные итогового контроля при сопоставлении их с результатами входного контроля позволяют оценить эффективность учебно - воспитательного процесса и внести коррективы на следующий год.

Определение форм контроля:

Опрос - метод сбора информации, способ, позволяющий получать информацию непосредственно с помощью вопросов.

Зачёт - вид проверочного испытания (в спортивных упражнениях и т. п.), а также отметка, удостоверяющая прохождение таких испытаний.

Соревнования - форма деятельности, соперничество за достижение превосходства, лучшего результата (выигрыша, признания и т. п.)

Товарищеская игра – игра нескольких игроков по определённым правилам.

Степень усвоения учебной программы оценивается по результатам контрольных нормативов выполнения различных упражнений по общей и специальной физической подготовке.

2.4.Оценочные материалы.

Оценка подготовки и освоения программы «**Баскетбол**» в группах для детей 7-17 лет основана на динамике прироста индивидуальных показателей развития физических качеств (сила, выносливость, быстрота, координация). Физическая и техническая подготовленность учащихся оценивается:

- по стандартам физического развития в соответствии с возрастом занимающихся (Авторская программа. « Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 -11 классов» В.И.Лях., А.А. Зданевич, Москва « Просвещение.. 2010 г)

- по нормативам ВФСК ГТО.

Основные нормативы выполнения контрольных упражнений представлены в таблицах ниже.

Упражнения для проведения тестов, характеризующих развитие физических качеств для детей 7-17 лет

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)	
	Юноши 7-17 лет	Юноши 7-15 лет
Быстрота	Бег на 20 м (не более 3,7 с)	Бег на 20 м (не более 4,0 с)
	Скоростное ведение мяча 20 м (не более 8,6 с)	Скоростное ведение мяча 20 м (не более 9,4 с)
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места (не менее 225 см)	Прыжок в длину с места (не менее 212 см)
	Прыжок вверх с места со взмахом руками (не менее 46 см)	Прыжок вверх с места со взмахом руками (не менее 40 см)
Выносливость	Челночный бег 40 с на 28 м (не менее 232 м)	Челночный бег 40 с на 28 м (не менее 205 м)
	Бег 600 м (не более 2 мин 02 с)	Бег 600 м (не более 2 мин 18 с)

2.5. Методические материалы

№ п/п	Раздел или тема программы (по учебному плану)	Пособия, оборудование, приборы, дидактический материал.
1	Введение в программу	Инструкция по ТБО. Учебник по физической культуре для 1- 11 классов «Баскетбол: теория и методика обучения :учебное пособие/Д.И. Нестеровский, М.,ИЦ «Академия,2007» Баскетбол. Справочник болельщика/Серия «Мастер игры». Ростов н/Д: «Феникс», 2006.-352 с.
2	Общая и специальная физическая подготовка	Спортивный зал Баскетбольные щиты и кольца Баскетбольные мячи Набивные мячи Сигнальные конусы
3	Игровая и соревновательная подготовка	Спортивный зал Баскетбольные мячи Секундомер Информационное табло Протокол игры
4	Контрольное тестирование	Спортивный зал Спортивная площадка Секундомер

		Фишки Флажки
--	--	-----------------

. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА:

1. Баскетбол. Учебник для вузов физической культуры / под ред. Портнова Ю.М.. - М., 1997.
 2. Бузляков Н.А. Инновационные методы скоростно-силовой и технической подготовки баскетболисток // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. – 2018
 3. Костикова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта. - М: ФиС, 2001. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (СДЮШОР)
 4. Нестеровский Д.И. «Баскетбол: теория и методика обучения : учебное пособие / М., ИЦ «Академия, 2007»
 - Портнов Ю.М. и др. - М. Советский спорт, 2004. - 100 с.
 5. Гвоздева К.И. Теория и методика обучения технике баскетбола : учебно-методическое пособие / К.И. Гвоздева, М.А. Комлев. – Москва : Изд-во Моск. Политеха, 2020
 6. Носырева Г.В. Лидерские качества в структуре группового поведения при проведении занятий по физической культуре // Вопросы педагогики. – 2020.
 7. Спортивные игры. Учебник для вузов. Том 2 / под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. - М.: Изд. Центр Академия, 2004.
 8. Твой олимпийский учебник: учебн. пособие для учреждений образования России. - 15-е издание. В.С. Родиченко и др. - М, ФиС 2005. 144 с.
 9. Олефиренко В. Н. Устойчивость эффективности технических действий как критерий оценки специальной выносливости баскетболистов / В. Н. Олефиренко, Н. Е. Слинкина, В. Е. Ковригин // Вестн. Челяб. гос. пед. ун-та. Сер.: Пед. науки. – 2017. – № 2. – С. 77-81 ; То же [Электронный ресурс].
 10. Введение в профессию баскетбольного тренера. М., PressPass, 2017.
- ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ:

1. Гомельский А. Я. Библия баскетбола : 1000 баскетбольных упражнений / А. Я. Гомельский. – М., 2016. – 252 с.
2. Физическая культура. Учебник для 5-7 классов / под ред. Виленского М.Я., - М., «Просвещение» 2013.

5. Физическая культура. Учебник для 8-9 классов/ под ред., Ляха В.И., - М., «Просвещение» 2015.
6. Физическая культура. Учебник для 10-11 классов/ под ред., Ляха В.И., - М., «Просвещение» 2017.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

1. Баррел Пэйе, Патрик Пайе. Баскетбол для юниоров. 110 упражнений от простых до сложных. ТВТ Дивизион. Москва 2008.
2. Баскетбол. Справочник болельщика/Серия «Мастер игры». Ростов н/Д: «Феникс», 2000.-352 с.
3. Гомельский Е.Я. Психологические аспекты современного баскетбола. Москва, 2010.
3. Пискайкина М. Н. Баскетбол, как эффективное средство сохранения и укрепления здоровья людей всех возрастов / М. Н. Пискайкина, У. В. Смирнова // OlymPlus. Гуманит. версия. – 2017
- 4 Алексеев А.В. Продвижение бренда спортивного клуба с помощью индекса спорта (на примере баскетбола) / А.В. Алексеев, А.С. Любавин // Бренд-менеджмент. – 2018.

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ.

1. www.fiba.com - Вэб-сайт Международной федерации баскетбола
2. www.fibaeurope.com - Вэб-сайт Европейской международной федерации баскетбола
3. www.basket.ru - Вэб-сайт Российской федерации баскетбола
4. www.pro100basket.ru - Вэб-сайт Ассоциации студенческого баскетбола России
5. www.mbl.su - Вэб-сайт Московской баскетбольной лиги
6. www.vtb-league.com Вэб-сайт лиги ВТБ
7. www.euroleague.net - Вэб-сайт Евролиги.

